

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

نرم افزار سوالات تکمیلی کتاب عربی دوم دبیرستان (نسخه ویژه دبیر)

(سال دوم)

عین الصحیح:

- ۱) تَعَلَّمَ أَخِي الْأَصْفَرَ فَصَلًّا وَاحِدًا مِنْ كِتَابِهِ الرَّابِعِ: برادر کوچکم اولین فصل از کتاب چهارم را یاد گرفت.
- ۲) كَانَ عِنْدِي ضَيْفَانِ اثْنَانِ قَدْ جَاءَا لِلْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ إِلَى بَيْتِي: دو میهمان داشتم که برای بار دوم به خانه‌ی من آمدند.
- ۳) أُعْرِبْتُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَشْرَ آيَاتٍ مِنَ السُّورَةِ الثَّلَاثَةِ: دهمین آیه از سه سوره از قرآن کریم را ترکیب کردم.
- ۴) فَازَتْ تَلْمِيذَاتَانِ اثْنَتَانِ مِنْ بَيْنِ سَبْعِ طَالِبَاتٍ فِي الْمَسَابَقَةِ الْعِلْمِيَّةِ: از میان هفت دانش‌آموز شرکت‌کننده در مسابقه‌ی علمی دومین نفر برنده شد.

سوالات کنکور سراسری منحصرًا زبان ۱۳۸۷

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

(سال دوم)

عین المضارع المنصوب:

- ۱) هَذَا الدَّرْسُ صَعْبٌ، لِيَسَاعِدَكَ أَخُوكَ!
- ۲) أَمَرْتُ الْآمَنَ بِنَاتِهَا أَنْ لَا يَكْسِلُنَ فِي أَعْمَالِهَا!
- ۳) فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ عَجَائِبٌ كَثِيرَةٌ لَتَنْبَهَ الْإِنْسَانُ!
- ۴) إِنْ تَعْرِفُوا حَلَاوَةَ عَاقِبَةِ الْحَقِّ تَصْبِرُوا عَلَى مَرَارَتِهِ!

سوالات کنکور سراسری منحصرًا زبان ۱۳۸۷

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

(سال دوم)

عین الصحیح:

- ۱) فِكْرٌ وَانْدِيشَةٌ فَقَطُّ بَا حَرْفٍ تَحَقُّقٌ نَمِي يَذِيرُ: إِنَّ الرَّأْيَ لَا يَتَحَقَّقُ بِالْكَلَامِ فَقَطُّ!
- ۲) بَلَكَّةُ إِجْرَاءٌ كَرْدُنٌ وَعَمَلٌ بِهِ أَنْ مَهْمٌ تَرِاسْتُ: بِلْ تَنْفِيذِهِ وَالْعَمَلُ بِهِ هُوَ الْمَهْمُ!
- ۳) عَدَالَتُ هَرِ چِيزِي رَا دَرِ جَايِ خُودِ قَرَارِ مِي دَهْدُ: الْعَدْلُ يَضَعُ الْأَمْرَ فِي مَوَاضِعِهِ!
- ۴) وَ سَخَاوَتِ أَنْ رَا بَهِ دَرَجَهِي رَفِيعِ مِي رِسَانْدُ: وَالْجُودُ يَرْفَعُهَا فِي دَرَجَتِهَا!

سوالات کنکور سراسری منحصرًا زبان ۱۳۸۸

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

(سال دوم)

مَبْرُورُ الصَّحِيحِ: «قَالَ الصَّغَارُ سَيِّدًا صَاحِبُ الْمَرْعَةِ الْحِصَادِ بِنَفْسِهِ غَدًا»

- ۱) بچه‌ها گفتند صاحب مزرعه فردا درو کردن را خود شروع خواهد کرد.
- ۲) بچه‌ها گفتند مزرعه دار در فردا کِشْت را درو می‌کند.
- ۳) کوچک‌ها گفتند صاحب مزرعه فردا می‌خواهد خودش محصولات را جمع کند.
- ۴) کودک‌ها گفتند مزرعه‌دار فردا خودش درو می‌کند.

کنکور دانشگاه آزاد چهارم ریاضی ۱۳۸۹

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

(سال اول و دوم و سوم)

«قَدْ يَضُرُّ الشَّيْءَ تَرْجُو نَفْعَهُ رَبُّ ظَمَانَ بِصَفْوِ الْمَاءِ غَصًّا». عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ:

- ۱) «لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ»
- ۲) «سَيَجْعَلُ اللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا»
- ۳) «عَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ»
- ۴) «عَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ»

سوالات کنکور سراسری چهارم ریاضی ۱۳۸۹

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

(سال دوم)

«لَنْ نَسْمَحَ لِلْمُسْتَكْبِرِينَ أَنْ يَدْخُلُوا فِي شُؤْنِنَا الْأَجْتِمَاعِيَّةِ وَالسِّيَاسِيَّةِ»:

- ۱) اجازه‌ی دخالت در امور جامعه و در سیاست خود را به مستکبران نمی‌دهیم!
- ۲) به مستکبران اجازه نخواهیم داد که در امور اجتماعی و سیاسی ما وارد شوند!
- ۳) به استکبارگران اجازه نمی‌دهیم که در مسائل اجتماعی و سیاسی جامعه‌ی ما داخل شوند!
- ۴) سخن مستکبران را دایر بر این که در کارهای اجتماعی و سیاسی ما مداخله کنند نمی‌شنویم!

سوالات کنکور سراسری چهارم ریاضی ۱۳۸۵

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

(سال دوم)

عین الصحیح:

- ۱) أَنَا وَ زَمِيلَتِي كُنَّا قَدْ طَالَعْنَا خَمْسَ صَفْحَاتٍ مِنَ الْكِتَابِ السَّابِعِ: مِنْ وَ هِمَكَلَسِمِ بِنَجْ صَفْحَةٍ مِنْ كِتَابِ هَفْتَمِ رَا مَطَالَعَهُ كَرَدَدِ بُوْدِمِ.
- ۲) كَانَ وَالِدَايَ قَدْ سَافَرَا ثَلَاثَ مَرَّاتٍ لَزِيَارَةِ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ! وَالِدَيْنِ مِنْ بَرَايِ بَارِ سَوْمِ بَهِ زِيَارَتِ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ رَفْتَهُ بُوْدُنْدَا!
- ۳) قَرَأْتُ لِلْحَاضِرِينَ ثَمَانِيَةَ آيَاتٍ مِنَ الدِّيَوَانِ الرَّابِعِ لِهَذَا الشَّاعِرِ: بَرَايِ حَاضِرَانِ هَشْتَمِينِ بَيْتِ دِيَوَانِ هَايِ چِهَارْگَانَهِي اَيْنِ شَاعِرِ رَا خُوَانْدَم!
- ۴) لَمْ تَشْتَرِكْ فِي الْمَسَابَقَاتِ الْعِلْمِيَّةِ فِي الْيَوْمِ السَّادِسِ إِلَّا تَسْعَ طَالِبَاتٍ! دَرِ مَسَابَقَاتِ عِلْمِي دَرِ طُولِ شَشِ رُوزِ فَقَطُّ نَهْ دَانِشْ-آمُوزِ شَرَكْتِ كَرَدُنْدَا!

سوالات کنکور سراسری چهارم تجربی ۱۳۸۷

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

عین مضارعاً منصوباً للمتکلم لـ (ساعداً):

(سال دوم)

۱) لَنْ أَسَاعِدَ ۲) لَنْ سَاعَدْتُ ۳) لَنْ نُسَاعِدُنَا ۴) لَنْ سَاعَدْنَا
کانون فرهنگی آموزش (قلم چی) کنکور دانشگاه آزاد چهارم تجربی ۱۳۸۵

(سال دوم)

عین نوع الاعراب لـ (تَطَلَّبُوا) عَلَيكُمْ أَنْ تَطَلَّبُوا الْعِزَّةَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ

۱) منصوب اصلی ۲) منصوب فرعی ۳) مجزوم فرعی ۴) مجزوم اصلی
کانون فرهنگی آموزش (قلم چی) کنکور دانشگاه آزاد چهارم تجربی ۱۳۸۸

«إنَّ الإنسانَ الساعى هو الذى يقذف قلادة الكسل بعيداً!»:

- ۱) کوشا انسانی است که گردنبند کسالت را همیشه به دور می اندازد!
- ۲) کوشا کسی است که گردنبند تنبلی را از خود دور کند!
- ۳) انسان کوشا کسی است که قلاده تنبلی را دور می اندازد!
- ۴) انسان کوشا قلاده کسالت را دائماً به دور می اندازد!

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی) از کشور چهارم ریاضی ۱۳۸۸

عین الخطأ:

- ۱) يجب علیکم أن تشکروا نعمة الله.
- ۲) طلب التلمیذ من المعلم أن یساعده فی تعلم الدرس الصعب.
- ۳) علیک أن تشکری والدیك کلّ یوم.
- ۴) سافر أخی إلى المناطق المختلفة لیشاهد مظاهر قدرة الله.

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی) دوم ریاضی اردیبهشت ۱۳۸۹

عین الجواب الذى عدد الأخطاء فيه أكثر:

- ۱) ذهب عقیل لیتکلم مع أخوه حول مشاکله المالی.
- ۲) جئتُ إلیک حتّی أتکلم حول المشاکلی فی الحیاة.
- ۳) یتعجب عقیل من مائدة خلیفة المسلمون.
- ۴) رجعتُ عقیل إلى المنزل بالأكياس المملوءة بالأموال.

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی) آزمون های کانون دوم ریاضی اردیبهشت ۱۳۸۹

عین الصحیح:

- ۱) رأیتُ اثنتا عشرة تلمیذة.
- ۲) رأیتُ اثنتی عشرة تلمیذة.
- ۳) جاء اثنتا عشرة تلامیذ.
- ۴) جاء اثنتی عشرة تلامیذ.

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی) آزمون های کانون دوم ریاضی اردیبهشت ۱۳۸۹

ما هو الصحیح للفراغ؟ «فی مدرستا الكبيرة أربعة . . .»

- ۱) مداخل خضراء ۲) مداخل خضراء ۳) مداخل خضراء ۴) مداخل خضراء

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی) آزمون های کانون دوم ریاضی اردیبهشت ۱۳۸۹

عین الصحیح:

- ۱) مضارع منصوب لـ «كذَّب» للغائبات ← لیکذبوا
- ۲) مضارع مرفوع لـ «أرسل» للمخاطبات ← ترسلن
- ۳) مضارع منصوب لـ «شرح» للمتکلم مع الغير ← لنشرح
- ۴) مضارع مرفوع لـ «حصل» للغائبة ← تحصلین

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی) دوم ریاضی اردیبهشت ۱۳۸۹

عین الصحیح للفراغ: «أحبُّ . . . أتعلّم لغة القرآن.»

- ۱) من ۲) أن ۳) لا ۴) من

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی) آزمون های کانون دوم ریاضی اردیبهشت ۱۳۸۹

عین الخطأ :

(سال دوم)

- ۱) اعرف المسائل حولك لأنها مؤثرة في عزمك: مسائل پیرامون خود را بشناس زیرا آنها در تصمیم‌گیری تو اثرگذار هستند.
- ۲) ولا تعجل في عزمك حتى تعرف كل الطرق بدقة: و در تصمیم‌گیری خود عجله مکن تا همه‌ی راه‌ها را با دقت بشناسی.
- ۳) ثم توكل على الله و اعتمد على نفسك و قدراتك: سپس بر خدا توکل کن و بر خود و توانایی‌هایت اعتماد کن.
- ۴) و بعد ذلك انتخب طريقاً يقربك إلى هدفك! : و بعد از آن راهی را انتخاب خواهی کرد که به هدف تو نزدیک می‌شود!

سوالات کنکور سراسری چهارم تجربی ۱۳۸۸

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

(سال دوم)

«ساعت چهار روز پنجم ماه دو دوستم به خانه‌ی ما آمدند»:

- ۱) جاء صديقاى إلى بيتنا فى ساعة الأربعاء من يوم الخمسة فى الشهر.
- ۲) جاء صديقان اثنان إلى دارنا فى يوم خامس من الشهر فى ساعة الرابعة.
- ۳) جاءت صديقتاى إلى بيتنا فى اليوم الخامس من الشهر فى الساعة الرابعة.
- ۴) جاءت صديقتان اثنتان إلى دارنا فى الساعة رابعة من يوم الخمسة فى الشهر.

سوالات کنکور سراسری چهارم تجربی ۱۳۸۸

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

«هناك شروطٌ للصديق على حسب رواية عن الإمام الصادق (ع) و أوله أن تكون سيرته و علانيته لك واحدة.»:

- ۱) آن جا شرط‌هایی برای دوست‌یابی بر اساس روایتی از امام صادق (ع) است و اولین آن این است که آشکار و درونش یکی باشد.
- ۲) شرطی برای دوست برحسب روایتی از امام صادق (ع) وجود دارد و اول آن یکسان بودن نهان و ظاهر اوست.
- ۳) شرط‌هایی برای دوست بر اساس روایتی از امام صادق (ع) وجود دارد و اولین آن، این است که درونش و ظاهرش برای تو یکی باشد.
- ۴) از شرط‌های دوست بر حسب روایتی از امام صادق (ع) این است که نهان و درونش برای تو یکسان باشد.

آزمون های کانون دوم ریاضی فروردین ۱۳۸۹

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

«لَيَبْتَدَّ طُلُوبُ الْمَدْرَسَةِ عَنِ التَّكَاثُلِ حَتَّى يَنْجَحُوا فِي الْإِمْتِحَانَاتِ.»:

- ۱) دانش‌آموزان در مدرسه، از تنبلی کردن دوری کردند تا در امتحانات موفق شوند.
- ۲) اگر دانش‌آموزان در امتحانات تنبلی کنند، از موفقیت دور می‌شوند.
- ۳) دانش‌آموزان مدرسه‌ی ما، با دوری کردن از تنبلی در امتحان موفق می‌شوند.
- ۴) دانش‌آموزان مدرسه، باید از تنبلی دوری کنند تا در امتحانات موفق شوند.

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی) آزمون های کانون دوم ریاضی فروردین ۱۳۸۹

«تقبل حلیمة ولكن تشترط عليه أن لا يبتعد عن «شيماء».»:

- ۱) تَقْبَلُ - تَشْتَرِطُ - لَا يَبْتَعِدُ
- ۲) حَلِيمَةُ - تَشْتَرِطُ - شِيمَاءُ
- ۳) تَقْبَلُ - لَا يَبْتَعِدُ - شِيمَاءُ
- ۴) تَشْتَرِطُ - لَا يَبْتَعِدُ - شِيمَاءُ

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی) آزمون های کانون دوم ریاضی فروردین ۱۳۸۹

«من أخلاق الجاهل: المعارضة قبل أن يفهم.»:

- ۱) أخلاق - الجاهل - المعارضة - يفهم
- ۲) أخلاق - الجاهل - المعارضة - يفهم
- ۳) أخلاق - الجاهل - المعارضة - يفهم
- ۴) أخلاق - الجاهل - المعارضة - يفهم

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی) آزمون های کانون دوم ریاضی فروردین ۱۳۸۹

عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الإِعْرَابِ: «نَحْنُ نَطْلُبُ مِنْكُمْ أَنْ تَدْرُسُوا جَيِّدًا.»

(۱) «نَحْنُ»: اسم، ضمير متصل للرفع، للمتكلم مع الغير، مبنى / فاعل و مرفوع محلاً

(۲) «نَطْلُبُ» فعل مضارع، للمتكلم مع الغير، مجرد ثلاثي، لازم، معرب / فعل و فاعله ضمير «نحن» المستتر

و الجملة فعلية و خبر و مرفوع محلاً

(۳) «كَمَا»: اسم، ضمير متصل للنصب أو للجر، للغائبين، مبنى على السكون / مفعول به و منصوب محلاً

(۴) «تَدْرُسُوا»: فعل مضارع، للمخاطبين، مجرد ثلاثي، لازم، معرب / فعل منصوب و فاعله ضمير «ألف» البارز

آزمون های کانون دوم ریاضی فروردین ۱۳۸۹ (قلم چی)

(سال ۳)

مِيزَ الصَّحِيحِ لِلتَّعْرِيْبِ: «حَلِيْمَةُ بَا كُوْدَكِ شَرْطٌ مِي كَنْدِ كِهْ اَز دَخْتَرَشِ دُوْر نَشُوْد.»

(۱) اِشْتَرَطَ حَلِيْمَةُ الطِّفْلَ اَنْ لَا يَبْتَعِدَ عَنْ اَبْتِيْهَا.

(۲) شَرْطُ حَلِيْمَةَ مَعَ الطِّفْلِ اَنْ يَبْتَعِدَ عَنْ اَبْتِيْهَا.

(۳) اِشْتَرَطَ حَلِيْمَةُ اَنْ لَا يَبْتَعِدَ عَنْ اَبْتِيْهَا.

(۴) تَشْتَرَطُ حَلِيْمَةُ عَلٰى الطِّفْلِ اَنْ لَا يَبْتَعِدَ عَنْ اَبْتِيْهَا.

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی) کنکور دانشگاه آزاد چهارم ریاضی ۱۳۹۰

(سال دوم)

«ساعت هفت صبح فقط شش دانش آموز در مدرسه حضور داشتند!» إِنَّمَا.....

(۱) سِتَّةٌ تَلَامِيْذٌ كُنَّ حَاضِرِيْنَ فِي الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ صَبَاحًا! (۲) سَادِسٌ طَالِبَاتٌ كَانُوا حَاضِرَاتٍ فِي السَّاعَةِ صَبَاحًا فِي الْمَدْرَسَةِ!

(۳) كَان طَلَّابٌ سَادِسٌ حَاضِرِيْنَ السَّاعَةَ السَّابِعَةَ صَبَاحًا فِي الْمَدْرَسَةِ! (۴) كَانَتْ سِتُّ تَلْمِيْذَاتٍ حَاضِرَاتٍ فِي الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةَ صَبَاحًا!

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی) سوالات کنکور سراسری منحصر الزبان ۱۳۸۹

(سال دوم)

مِيزَ نَوْعِ اِعْرَابِ (اَتَعَلَّمَ) « اُحِبُّ اَنْ اَتَعَلَّمَ لُغَةَ الْقُرْآنِ »

(۱) منصوب فرعی (۲) مجزوم اصلی (۳) منصوب اصلی (۴) مجزوم فرعی

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی) کنکور دانشگاه آزاد آزاد ریاضی عصر ۱۳۸۸

عَيْنَ الصَّحِيحِ:

(۱) «صَبَرْنَا حَتَّى نَأْخُذَ رَاتِبَنَا.» صَبِرَ مِي كَنِيْمٌ تَا حَقُوْقِمَانِ رَا بَكِيْرِيْمِ.

(۲) «جِئْتُ لَأَتَكَلَّمَ حَوْلَ مَشَاكِلِي الْمَالِيَّةِ.» أَمَدَمُ تَا دَرْبَارِهِی مَشْكَلَاتٌ مَالِي صَحَبْتُ كَنِمَ.

(۳) «الَّذِي خَلَقَنِي يَحْفَظُنِي مِنْ كُلِّ سُوْءٍ.» كَسِي كِهْ مَرَا آفَرِيْدِ، مِنْ رَا اَزْ هَرِ بَدِي حَفَظَ مِي كَنْدِ.

(۴) «هَذِهِ قَلَادَةٌ عُلِقَتْهَا فِي عُنُقِكَ.» اَيْنَ گَرْدَنِيْنْدِ رَا دَرِ گَرْدَنْتِ آوِيخْتَمِ.

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی) آزمون های کانون دوم ریاضی فروردین ۱۳۹۰

عَيْنَ الْخَطَأِ:

(۱) رَا زِ تَا زِگِي قُرْآنِ چِيَسْتِ؟: «مَا هُوَ سِرُّ غَضَاظَةِ الْقُرْآنِ؟»

(۲) هَرِ كَسِ كَارِ خَيْرِ اَنْجَامِ دِهْدِ، اَزْ اَنْ بَهْرَهْمَنْدِ مِي شُوْدِ: «مَنْ يَعْْمَلُ الْخَيْرَ يَنْتَفِعْ بِهِ.»

(۳) هَرِ كَسِ تَلَاَشِ كَنْدِ، مِي يَابْدِ: «مَنْ جَدَّ وَجَدَّ.»

(۴) رَفْتَمِ تَا دَرِ كَارِهَائِي خَانِهْ بِهْ مَادَرَمِ كَمَكِ كَنِمِ: «ذَهَبْتُ حَتَّى اَسَاعِدُ اُمِّي فِي اُمُوْرِ الْبَيْتِ.»

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی) آزمون های کانون دوم ریاضی فروردین ۱۳۹۰

عَيْنَ الصَّحِيحِ:

(١) من دوستم را هنگام سختی ها ترک نمی کنم: «أنا لا أتركُ صديقي عند الشدائد.»

(٢) من با کیسه های پُر برگشتم: «أنا أرجعُ بالأكياسِ المملوءة.»

(٣) من درس هایم را فردا شروع خواهم کرد: «أنا سأبدأ درسی غداً.»

(٤) کوشش می کنم که هدف هایم را تحقق بخشم: «حاولتُ أن أتحققَ أهدافي.»

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی) آزمون های کانون دوم ریاضی فروردین ۱۳۹۰

«جاء رجل قویّ إلى رسول الله (ص) فطلب مالا ليشتري طعاماً لعياله فقدّم له النبيّ (ص) فأساً (تبر) و أمره بأن يجمع الحطب و يبيعه ليأكل من عمل يده. ثمّ قال له: ما أكل أحد قطّ خيراً من أن يأكل من عمل يده. أراد الرسول (ص) من خلال هذا العمل ان يعطى المسلمين درساً فى الجدّ و السعى ليحصلوا على قوتهم (غذايشان) بعرق جبينهم (پيشانی خود) و ليمنعوا أنفسهم عن طلب الصدقات من الآخرين.»

ما هو الصحيح عن مفهوم النصّ؟

(٢) أهميّة العمل و الأكل

(١) الإسلام دين العمل

(٤) جمع الحطب عمل مبارك

(٣) ذم إعطاء الصدقة للآخرين

آزمون های کانون دوم ریاضی فروردین ۱۳۹۰

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

لماذا قدّم الرسول (ص) فأساً للرجل؟ ...

(٢) يجمع به الحطب و يأكل من عمل يده.

(١) يشتري به طعاماً لنفسه.

(٤) يقطع به شجرة بيته و يبيعها.

(٣) يشتري به الحطب فى السوق.

آزمون های کانون دوم ریاضی فروردین ۱۳۹۰

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

عین العمل الممنوع حسب النصّ:

(٢) العمل بجدّ و نشاط.

(١) الحصول على الطعام بعرق الجبين.

(٤) الأكل من عمل اليد.

(٣) طلب الصدقة من الآخرين.

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی) آزمون های کانون دوم ریاضی فروردین ۱۳۹۰

عین الصحيح فى التحليل الصرفى و الإعراب لكلمة «قویّ» فى النصّ:

(١) اسم - مفرد - مذکر - معرفة - مشتق (اسم مبالغة) - معرب / نعت و مرفوع بالتبعية من «رجل»

(٢) اسم - نكرة - جامد - معرب - مفرد - منصرف / خبر و مرفوع ظاهراً

(٣) اسم - مشتق (صفة مشبهة) - نكرة - مبنى - ممنوع من الصرف / صفة لـ «رجل» و منصوب بالتبعية

(٤) اسم - مذکر - مشتق - معرب - منصرف - صحيح الآخر / نعت و مرفوع بالتبعية

آزمون های کانون دوم ریاضی فروردین ۱۳۹۰

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

عین الصحيح فى تشكيل العبارة التالية فى النصّ:

«أراد الرسول (ص) من خلال هذا العمل ان يعطى المسلمين درساً فى الجدّ و السعى.»

(٢) الرسول - من - الجدّ

(١) أراد - خلال - يعطى

(٤) خلال - إن - الجدّ

(٣) أراد - الرسول - يعطى

آزمون های کانون دوم ریاضی فروردین ۱۳۹۰

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

فی اى جمله ما جاء الفعل المضارع المنصوب؟

- (۱) «أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ»
(۲) «بُعِثَ النَّبِيُّ (ص) لِيَهْدِيَ النَّاسَ إِلَى الْحَقِّ»
(۳) «وَوَقَّضَى رَبِّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ»
(۴) «خَرَجْتُ مِنَ الْبَيْتِ لَتَعْلَمَ الدَّرُوسُ»
آزمون های کانون دوم ریاضی فروردین ۱۳۹۰

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

عین الصَّحیح عن إعراب الفعل المضارع:

- (۱) «لَكِي تَتَقَدَّمِي»: مضارع منصوب بالإعراب الفرعى
(۲) «لَا تَحْزَنُ»: فعل نهى و مجزوم بالإعراب الفرعى
(۳) «أَنْ لَا يَتَعَدَّوْا»: مضارع منصوب بالإعراب الأصىلى
(۴) «لَا تَفْعَلُوا»: مضارع مجزوم بالإعراب الأصىلى

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی) ریاضی فروردین ۱۳۹۰

(سال دوم)

أكمل الفراغ: «لقد جاءت»

- (۱) تسعة تلاميذ (۲) تسعة تلاميذ (۳) تسع تلميذات (۴) تسع تلميذات
کانون فرهنگی آموزش (قلم چی) کنکور دانشگاه آزاد چهارم تجريبي ۱۳۸۶

(سال دوم)

ميّز نوع اعراب (يَجْتَهِدُنَ) «حاولت الطالبات أَنْ يَجْتَهِدْنَ فِي سَبِيلِ النَّجَاحِ»

- (۱) منصوب اصلى (۲) منصوب محلى (۳) منصوب فرعى (۴) منصوب تقديرى
کانون فرهنگی آموزش (قلم چی) کنکور دانشگاه آزاد چهارم رياضي ۱۳۸۸

عین العبارة الّتی ما جاء فيها الفعل المضارع المنصوب:

- (۱) لِيَجْتَهِدَ الطَّلَابُ فِي دَرُوسِهِمْ حَتَّى يَصِلُوا إِلَى النَّجَاحِ.
(۲) يَذْهَبُ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لِيَذْرُسُوا هُنَاكَ.
(۳) لِيَلْعَبَ الطِّفْلُ هُنَا وَ لَا يَذْهَبُ بَعِيدًا.
(۴) بُعِثَ النَّبِيُّ (ص) لِيُتِمَّ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ.
آزمون های کانون چهارم رياضي فروردین ۱۳۹۰

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

«حفظتُ دروسى فى ... أيامٍ و ... ليلٍ فأصبحتُ ... الرابعة فى الصف». عین الخطأ للفراغات:

- (۱) سبعة / ثمانى / الناجحة (۲) أربعة / خمس / التلميذة
(۳) ثلاثة / أربع / الطالبة (۴) ثمانية / تسع / الطالب
سوالات کنکور خارج از کشور چهارم رياضي ۱۳۸۶

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

(سال دوم)

ميّز الخطأ فى التراجيم:

- (۱) راقبوا حركات صاحب المزرعة حتى تخبرونى عنها «مراقب حركاتهاى صاحب مزرعه باشيد تا اين كه بمن خبر بدهيد درباره ي آن»
(۲) صاحب المزرعة طلب من جيرانه ليجمع المحاصيل «صاحب مزرعه هنگام جمع كردن محصولها از همسايگانش طلب خود را خواست»
(۳) يئدأ صاحب المزرعة الحصاد بنفسه غدا «صاحب مزرعه فردا خود درو كردن را آغاز خواهد كرد.»
(۴) الانسان حين يعتمد على نفسه يجب أن نخاف منه «انسان وقتى به خود تكيه كند بايد از آن بترسيم»

کنکور دانشگاه آزاد آزاد رياضي عصر ۱۳۸۵

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

(سال اول)

أكمل الفراغ بالحرف المناسب: «المؤمنون يتعاونون البرّ و التقوى»

- (۱) على (۲) إلى (۳) فى (۴) من
کانون فرهنگی آموزش (قلم چی) کنکور دانشگاه آزاد چهارم تجريبي ۱۳۸۷

(سال دوم)

ما هو اعراب ما أشير اليه بخط: «إن أحببتهم أن نأخذها فلا بأس نحسبها من خراجكم»

- (۱) منصوب، منصوب، منصوب، مجرور (۲) مرفوع، منصوب، منصوب، مجرور
(۳) منصوب، منصوب، مرفوع، مجرور (۴) مرفوع، منصوب، مرفوع، مجرور
کانون فرهنگی آموزش (قلم چی) کنکور دانشگاه آزاد چهارم تجريبي ۱۳۸۷

(سال دوم)

«در صفحه‌ی ششم از درس نهم پنج کلمه آمده که دو تای آنها مفهومی ندارند». عین الصحیح:

(۱) جاءت في الصفحة السادسة من الدرس التاسع خمس كلمات، كلمتان منها بدون مفهوم!

(۲) كُتبت في الصفحة سادسة من درس التاسع خمسة كلمات، كلمتان إثنان منه غير مفهوم!

(۳) ورد في ست صفحات من تسعة دروس خمس كلمات، كلمتان منه بدون مفهوم!

(۴) ورد في ستة صفحات من تسع دروس خمسة كلمات، إثنان منها غير مفهوم!

سوالات کنکور سراسری چهارم تجربی ۱۳۸۹

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

(سال دوم)

میز التعریب الصحیح لـ:

«مسلمانان تلاش می کنند که هدف هایشان را محقق کنند.»

(۲) يُحَاوِلُونَ الْمُسْلِمُونَ أَنْ يُحَقِّقُوا أَهْدَافَهُمْ

(۱) الْمُسْلِمُونَ يُحَاوِلُونَ أَنْ يُحَقِّقُوا أَهْدَافَهُمْ

(۴) الْمُسْلِمُونَ يُحَاوِلُونَ بِتَحَقُّقِ أَهْدَافِهِمْ

(۳) يُحَاوِلُ الْمُسْلِمُونَ بِتَحَقُّقِ أَهْدَافِهِمْ

کنکور دانشگاه آزاد چهارم تجربی ۱۳۸۵

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

«ساعت هفت صبح فقط شش دانش آموز در مدرسه حضور داشتند.»: إِنَّمَا ...

(۱) ستّة تلاميذ كن حاضرون في المدرسة في الساعة صباحاً.

(۲) سادس طالبات كانوا حاضرات في الساعة صباحاً في المدرسة.

(۳) كان طلاب سادس حاضرون الساعة السابعة صباحاً في المدرسة.

(۴) كانت ست تلميذات حاضرات في المدرسة في الساعة السابعة صباحاً.

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی) کانون های چهارم ریاضی اردیبهشت ۱۳۹۰

عین اللام ناصبة:

(۱) لنعرف ما حولنا حتى نتسلط على أنفسنا و على أعمالنا.

(۲) يقول لنا الأستاذ إننا أمل غداً مشرقاً لشعبنا فلنحاول لذلك.

(۳) صحبتنا أصدقاءنا إلى القاعة الكبرى لشارك في فرحة العيد.

(۴) تنتهي المدرسة للاحتفال الكبير كما جرت عليه العادة كل عام.

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی) کانون های چهارم ریاضی اردیبهشت ۱۳۹۰

(سال دوم)

میز المعنی الصحیح «إِنَّهُمْ أُرْسِلُونِي إِلَيْكَ لِكَيْ أَرْجِعَ إِلَيْهِمْ بِالْأَخْبَارِ السَّارَةِ»

(۱) در حقیقت آن‌ها مرا نزد تو فرستاده‌اند تا با خبرهای مسترت بخش نزدشان باز گردم.

(۲) آن‌ها مرا فرستاده‌اند تا خبرهای خوش بدهم و پیش آن‌ها برگردم.

(۳) آن‌ها با خبرهای شادی آفرین مرا نزد تو فرستاده‌اند و باز می‌گردم.

(۴) قطعاً مرا فرستاده‌اند تا در بازگشت خبر شادی آفرین به آن‌ها بدهم.

کنکور دانشگاه آزاد چهارم تجربی ۱۳۸۸

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

(سال دوم)

عین المضارع المنصوب لـ «كان» للغائبية:

(۴) أَنْ تَكُنَّ

(۳) أَنْ تَكُونَ

(۲) أَنْ يَكُنَّ

(۱) أَنْ كَانَتْ

کنکور دانشگاه آزاد آزاد پزشکی ۱۳۸۵

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

«در آغاز هر کار اگر بر خداوند توکل کنیم، آن کار به بهترین شکل به اتمام می‌رسد!» عین الصحیح:

(۱) إن توكلنا على الله في بداية كل عمل يصل ذلك العمل إلى النهاية بأحسن شكل!

(۲) في أول أيّ العمل إن توكلنا على الله وصل ذلك الأعمال بأفضل شكل إلى النهاية!

(۳) إن نتوكل على الله في شروع العمل حتى وصل ذلك العمل إلى الآخر بأفضل شكل!

(۴) في ابتداء كل الأعمال لتوكل على الله حتى يصل ذلك العمل بأحسن تقويم إلى النهاية!

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی) سوالات کنکور خارج از کشور چهارم ریاضی ۱۳۸۸

عین ما ليس فيه أسلوب الشرط:

(۱) من يتحملوا المشاكل في حياتهم ينالوا آمالهم.

(۳) من يكن لائقاً في أموره يصل إلى الدرجات العالية.

(۲) من يترك الحرص و الطمع يعيش في أمن و راحة.

(۴) من ينفق أمواله في سبيل الله و يساعد الناس بإنفاقه.

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی) سوالات کنکور خارج از کشور چهارم ریاضی ۱۳۸۸

عین اللام الناصبة:

(۱) المسلمات ليواجهن حقائق الحياة المرأة بالتنازل!

(۳) يا بناتي، كلمن الفائزات في المسابقة لتهمن سر نجاحهن!

(۲) نحن تناول الرمان لتكوين الكريات الحمراء في بدننا!

(۴) لو كنت تتحمل المصاعب و تتجرع الالام الكثيرة لوصلت إلى هدفك!

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی) سوالات کنکور سراسری هنر ۱۳۸۸

(سال دوم)

(سال دوم)

میز نوع الاعراب لـ «تَحْفَظُهُ» في: «في عُقْبِ الطِّفْلِ قِلَادَةٌ لِكَيْ تَحْفَظَهُ مِنَ الشَّرُورِ»

(۱) مرفوع

(۲) مجزوم

(۳) منصوب

(۴) مجرور

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی) کنکور دانشگاه آزاد چهارم تجربی ۱۳۸۹

أكمل الفراغ بفعل مضارع مناسب من «نَجَحَ»: «لَنْ . . . مَنْ يَطْلُبُ الرَّاحَةَ.»

(۱) تَنْجَحُ

(۲) يَنْجَحُ

(۳) يُنَجِّحُ

(۴) تَنْجِجُ

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی) آزمون های کانون دوم ریاضی اردیبهشت ۱۳۹۰

(سال دوم)

«صَحَّحْتُ فِي الصَّفْحَةِ . . . فِي السِّطْرِ . . . الْخَطَأَ . . .» عین الصحیح للفراغات:

(۱) الحادية عشرة / الخامس / العاشر (۲) أحد عشر / الخمسة / العشر

(۳) حادی عشر / الخمس / عشرة

(۴) حادية عشر / الثلاث / الاثنان

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی) سوالات کنکور سراسری چهارم ریاضی ۱۳۸۶

(سال دوم)

انتخب كلمة مناسبة للفراغ «قال رسول الله (ص)، لم لجمع المال»

(۱) نُبِعْتُ

(۲) نُبِعْتُ

(۳) نُبِعْتُ

(۴) نُبِعْتُ

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی) کنکور دانشگاه آزاد آزاد پزشکی ۱۳۸۸

(سال دوم)

عین اللام ناصبة:

(۱) لنعرف ما حولنا حتى تتسلط على أنفسنا و على أعمالنا!

(۳) صحبنا أصدقاءنا إلى القاعة الكبرى لنشارك في فرحة العيد!

(۲) يقول لنا الأستاذ إننا نأمل غداً مشرقاً لشعبنا فلنحاول لذلك!

(۴) تتهياً المدرسة للاحتفال الكبير كما جرت عليه العادة كل عام!

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی) سوالات کنکور سراسری هنر ۱۳۸۹

(سال سوم)

«الانسان عندما يعتمد على نفسه يعمل عملاً هاماً.»

(۱) انسان وقتی که خود بر دیگری تکیه می‌کند عمل مهمی انجام می‌دهد.

(۲) آدمی وقتی بر خود تکیه می‌کند عمل مهمی را انجام می‌دهد.

(۳) آدمی هنگامی که بر خود و دیگری تکیه می‌کند عمل مهمی انجام می‌دهد.

(۴) انسان هنگامی که می‌خواهد عمل مهمی انجام دهد فقط به خود تکیه می‌کند.

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی) کنکور دانشگاه آزاد آزاد پزشکی ۱۳۸۷

«لحدیقتنا تاسع شجرات من الرمان و الثامن منها غرسها أبي نفسها!» عین الصحیح للأخطاء:

(۱) تسع - الثامنة - نفسه

(۲) التاسع - الثامنة - منه

(۳) شجرة - ثمانية - غرسه

(۴) التاسعة - رمان - غرسهم

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی) سوالات کنکور خارج از کشور چهارم ریاضی ۱۳۸۹

فی ای جمله ماجاء الفعل المضارع المنصوب؟

- (۱) «أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ»
(۲) بُعِثَ النَّبِيُّ (ص) لِيَهْدِيَ النَّاسَ إِلَى الْحَقِّ.
(۳) «وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ»
(۴) خَرَجْتُ مِنَ الْبَيْتِ لَتَعْلَمَ الدَّرُوسُ.
آزمون های کانون دوم ریاضی اردیبهشت ۱۳۹۰

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

«شش دانش آموز فلسطینی در سومین روز مسابقات علمی پنج جایزه کسب کردند.»

(۱) اِكْتَسَبَ سِتَّةٌ تَلَامِيذٌ فِلَسْطِينِيَّةً خَمْسَةَ جَوَائِزٍ فِي الْيَوْمِ الْثَالِثِ مِنَ الْمَسَابِقَاتِ الْعِلْمِيَّةِ.

(۲) اِكْتَسَبَ سِتَّةٌ تَلَامِيذٌ فِلَسْطِينِيَّةً خَمْسَ جَوَائِزٍ فِي الْيَوْمِ الْثَالِثِ مِنَ الْمَسَابِقَاتِ الْعِلْمِيَّةِ.

(۳) سِتَّةٌ تَلَامِيذٌ فِلَسْطِينِيَّةً اِكْتَسَبَتْ خَمْسَةَ جَائِزَةٍ فِي يَوْمِ الْثَالِثِ مِنَ الْمَسَابِقَةِ الْعِلْمِيَّةِ.

(۴) اِكْتَسَبَتْ سِتَّةٌ تَلَامِيذٌ فِلَسْطِينِيَّةً خَمْسَ جَوَائِزٍ فِي الْيَوْمِ الْثَالِثِ مِنَ الْمَسَابِقَاتِ الْعِلْمِيَّةِ.

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی) آزمون های کانون چهارم ریاضی خرداد ۱۳۹۰

عَيِّنِ الصَّحِيحَ:

- (۱) هفته‌ای کامل را در یکی از جزایر استوایی گذراندم: «أَمْضَيْتُ أُسْبُوعًا كَامِلًا فِي إِحْدَى الْجُزُرِ الْاِسْتَوَائِيَّةِ.»
(۲) مؤمنان هرگز به خاطر زر و زیور دروغ نخواهند گفت: «الْمُؤْمِنُونَ لَا يَكْذِبُونَ مِنْ أَجْلِ زَخَارِفٍ أَبَدًا.»
(۳) فردا صاحب مزرعه، خودش شروع به درو کردن خواهد کرد: «سَيَبْدَأُ صَاحِبُ الْمَزْرَعَةِ الْحِصَادَ بِنَفْسِهِ غَدًا.»
(۴) مردی بیان کرد در مسیر سفرش به سرزمینی خالی از آب و علف رسید: «وَصَلَ رَجُلٌ بَدْوِيٌّ فِي طَرِيقِ سَفَرِهِ إِلَى أَرْضٍ خَالٍ مِنَ الْمَاءِ وَالنَّبَاتِ.»

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی) آزمون های کانون دوم ریاضی خرداد ۱۳۹۰

عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّشْكِيلِ لِلآيَةِ الشَّرِيفَةِ التَّالِيَةِ:

«إِنَّ رَبَّكُمْ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ»

- (۱) رَبُّ - اللَّهُ - السَّمَوَاتِ - الْأَرْضِ
(۲) رَبُّ - اللَّهُ - السَّمَوَاتِ - سِتَّةِ
(۳) خَلَقَ - السَّمَوَاتِ - الْأَرْضِ - أَيَّامٍ
(۴) اللَّهُ - السَّمَوَاتِ - الْأَرْضِ - أَيَّامٍ

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی) آزمون های کانون دوم ریاضی خرداد ۱۳۹۰

عَيِّنِ الْخَطَأَ:

- (۱) المضاف لا يقبل «أل» و «التنوين».
(۲) «لن، كي، لـ و حتى» من الحروف الناصبة.
(۳) يحذف «نون» الإعراب في «المخاطبات» للمضارع المنصوب.
(۴) يحذف «نون» المثني و الجمع السالم للمذكر في الإضافة.

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی) آزمون های کانون دوم ریاضی خرداد ۱۳۹۰

(سال دهم)

انتخب الصحیح لـ «۴ خانم معلّم»:

- (۱) اربعُ مُعَلِّمَاتٍ (۲) اربعةُ مُعَلِّمَاتٍ (۳) اربعُ مُعَلِّمَةٌ (۴) اربعةُ مُعَلِّمَةٌ
کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

کنکور دانشگاه آزاد چهارم ریاضی ۱۳۹۰