

**کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)**

**نرم افزار سوالات تکمیلی کتاب عربی دوم دبیرستان (نسخه ویژه دبیر)**

(سال دوم)

عین ما لیس فیہ نعت:

- (۱) كان الفارابي عالماً يطالع في ضوء قنديل الحراس!  
 (۲) حملتُ أبا المريض على ظهري إلى المستشفى!  
 (۳) نزل الرأكبون من سياراتهم السريعة لاستقبال المقاتلين!  
 (۴) عرفت الخنساء من عيون ناقل الخبر أن أولادها قد أستشهدوا!  
**کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)**  
**سوالات کنکور سراسری چهارم ریاضی ۱۳۸۸**

(سال دوم)

عین النعت لیس جملة:

- (۱) إلهنا إله سخر الكائنات لخدمتنا.  
 (۲) و أنزل الماء من سماء زينها بالغيوم.  
 (۳) و خلق لنا حداثق ذات بهجة تُسقى بالماء.  
 (۴) فأيتها الإنسان! ما غرک بر بک الکریم!  
**کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)**  
**سوالات کنکور سراسری چهارم تجربی ۱۳۸۶**

(سال دوم)

میّز الخطأ « أَسْلَامٌ عَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ »

- (۱) عباد = مضاف  
 (۲) الصالحين = مضاف اليه  
 (۳) الصالحين = صفت  
 (۴) عباد = موصوف  
**کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)**  
**کنکور دانشگاه آزاد چهارم ریاضی ۱۳۸۸**

(سال دوم)

عین اعراب الجملة التي تحتها خط:

- «أَيُّهَا الْفَارِسُ لَقَدْ عَلَّمْتَنِي دَرْسًا لَنْ أَنْسَاهُ أَبَدًا.»  
 (۱) جملة وصفية محلاً منصوب  
 (۲) جملة حالية محلاً منصوب  
 (۳) خبر جملة فعلية محلاً مرفوع  
 (۴) جملة جواب شرط محلاً مجزوم  
**کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)**  
**کنکور دانشگاه آزاد چهارم ریاضی ۱۳۸۵**

عین الجملة الوصفية:

- (۱) فتحت الكتاب بدأ المعلم بالدرس.  
 (۲) ذهبت إلى ضيافة فتأخرت.  
 (۳) سافرت إلى بلد وُلدت فيه.  
 (۴) سلّمت علی معلّمی یدخل الصفّ.  
**کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)**  
**سوالات کنکور خارج از کشور چهارم ریاضی ۱۳۸۵**

(سال دوم)

عین اعراب ما أشير إليه بخطّ على ترتيب: «عطشه الشّدید يقتله في هذا الجوّ الحارّ»

- (۱) نعت و مرفوع - نعت و مجرور  
 (۲) خبر و مرفوع - مضاف اليه و مجرور  
 (۳) خبر و مرفوع - نعت و مجرور  
 (۴) مضاف اليه و مجرور - نعت و مجرور  
**کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)**  
**کنکور دانشگاه آزاد آزاد ریاضی عصر ۱۳۸۷**

(سال دوم)

عین ما لیس فیہ نعت:

- (۱) نعلم أن المستكبرين الظالمين يستطرون الآن على العالم.  
 (۲) و هذا أمر لا يحدث إلا بسبب إهمال المجتمعات و تكاسلها  
 (۳) و إن تقاوم الشعوب أمامهم فلا يستطيعون أن يظلموا.  
 (۴) و هذا هدف يريده الأبرار في كلّ العالم!  
**کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)**  
**سوالات کنکور سراسری هنر ۱۳۸۷**

«يعتقد علماء علم التغذية بأن تناول الأطعمة التي فيها زيت كثير، يسبب الأمراض القلبية.»:

- (۱) تغذیه شناسان اعتقاد دارند که غذای پر روغن و چرب، سبب بروز بیماری های قلبی می شود.  
 (۲) اطباء علم تغذیه عقیده دارند که خوردنی های همراه روغن فراوان، علت ایجاد بیماری های قلبی هستند.  
 (۳) علمای تغذیه بر این باورند که غذاهایی که دارای روغن فراوان هستند، موجب بیماری برای قلب هستند.  
 (۴) دانشمندان علم تغذیه معتقدند که خوردن غذاهایی که روغن زیادی در آن است، باعث بیماری های قلبی می شود.  
**کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)**  
**سوالات کنکور خارج از کشور چهارم ریاضی ۱۳۸۶**

عین العدد نعتاً:

(سال دوم)

۱) أذكر في أعمالك اليومية إثنين: الصدق و الوفاء بالعهد!

۲) قد مرّ بثلاثة دكاكين و إختار منها واحداً فدخله!

۳) إنّه قد بلغ مقامه الرفيع في العاشرة من عمره!

۴) إن أثر الأيدى المجتمعة أكثر بقاءً من اليد الواحدة!

كانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

سوالات کنکور سراسری چهارم ریاضی ۱۳۸۹

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة «يَجْتَهِدُ... المَدَارِسِ فِي تَعْلِيمِ التَّلَامِيذِ»

(سال دوم)

۱) مُعَلِّمُونَ ۲) مُعَلِّمِينَ ۳) مُعَلِّمُو ۴) مُعَلِّمِي

كانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

کنکور دانشگاه آزاد آزاد ریاضی عصر ۱۳۸۵

أىُ منتخبٍ صحيح لـ «رَبِّ العالمين»:

(سال دوم)

۱) صفت ۲) خبر ۳) مضاف اليه ۴) فاعل

كانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

کنکور دانشگاه آزاد چهارم ریاضی ۱۳۸۶

عین النعت جملة:

(سال دوم)

۱) يؤكّد الأطباء على أكل العسل الطبيعي و هو مبيد للجراثيم!

۲) في العالم أسرار غامضة فيحاول الإنسان أن يكتشفها!

۳) اشتريت أمي محفظة جديدة لي حتى أضع كتبتي فيها!

۴) إن الله بعث رسولاً إلينا يأمرنا بالصدق و أداء الأمانة!

كانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

سوالات کنکور سراسری منحصرزبان ۱۳۸۹

عین الجملة الوصفية:

(سال دوم)

۱) تجلس الطالبات في الصفّ يكتبن دروسهنّ.

۲) رجعتُ إلى البيت و أنا عازمة أن أبدأ بمطالعة دروسي.

۳) إشتراكنا في الجلسه اتّني تُدرس فيها رسائل علمية.

۴) هناك جسم مجهول آخر يدور حول نواة المادة.

كانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

سوالات کنکور سراسری هنر ۱۳۸۵

«قد أحدثت ظاهرة نزول الأمطار في أيام الربيع منظرًا جميلاً و رائعاً»:

(سال سوم)

۱) نزول بارانها پدیده‌ای در ایام بهار است که صحنه‌ای زیبا و دلپسند پدید می‌آورد!

۲) پدیده‌ی بارش بارانها در روزهای بهار منظره‌ی جالب و زیبایی را ایجاد کرده است!

۳) پدیده‌ی بارش باران صحنه‌ی زیبا و دلنشینی در روزهای بهار ایجاد می‌کرد!

۴) باریدن باران منظره‌ی جالب و زیبایی را در ایام بهاری به وجود آورده است.

كانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

سوالات کنکور سراسری منحصرزبان ۱۳۸۶

عین التعرّيب الصحيح: «من صيادي هستم که به مناطق مختلف برای صید حیوانات کمیاب سفر می‌کنم.»

(سال دوم)

۱) أنا صيادٌ أسافرُ إلى مناطق المختلفة لصيد حيوانات النادرة.

۲) أنا صيادٌ سافرتُ إلى المناطق المختلفة لصيد الحيوانات النادرة.

۳) أنا صيادٌ أسافرُ إلى المناطق المختلفة لصيد الحيوانات النادرة.

۴) أنا الصيادُ الذي أسافرُ إلى مناطق المختلفة لصيد الحيوانات النادرة.

كانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

کنکور دانشگاه آزاد آزاد پزشکی ۱۳۸۶

«أشعة القمر النضیة سببت أن أرى ظيماً ذا قرنٍ جميلاً فوق أحد التلال.»:

۱) پرتو نقره‌ای رنگ ماه سبب شد که یک آهو با شاخ‌های زیبا روی یکی از تپه‌ها را ببینم.

۲) اشعه‌ی نقره‌فام ماه موجب شد که آهوی شاخ‌دار زیبا را روی یکی از تپه‌ها ببینم.

۳) پرتو ماه نقره‌ای رنگ بود که موجب شد من یک آهوی زیبای شاخ‌داری را روی تپه‌ها ببینم.

۴) اشعه‌ی نقره‌فام ماه باعث شد که آهوی شاخ‌دار زیبایی را روی یکی از تپه‌ها ببینم.

كانون فرهنگی آموزش (قلم چی) آزمون های کانون چهارم ریاضی خرداد ۱۳۹۰

عین النعت جملة:

۱) الناس يبحثون في مسيرهم نحو أهدافهم عن نماذج مثالية.

۲) ليجعل طالب العلم حياة العلماء مشعلاً لهديته.

۳) من تصب نفسه للناس إماماً فلبيدأ بتعليم نفسه قبل تعليم غيره.

۴) لقد تعلمت أشياء في مدارس عديدة إكتسبت بها أعظم الفوائد.

كانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

آزمون های کانون چهارم ریاضی خرداد ۱۳۹۰

عَيْنُ الْخَطَا:

- ۱) من برای صید ماهی به مناطق مختلف مسافرت کردم: «أنا سافرتُ لَصَيْدِ السَّمَكِ إِلَى الْمَنَاطِقِ الْمُخْتَلِفَةِ»
- ۲) ولی آهویی دیدم که به آرامی بر تپه‌ای شنی راه می‌رفت: «ولكن رأيتُ ظبيًا مشى بهدوءٍ على تَلٍّ رمليٍّ»
- ۳) به شاخ‌های زیبایش که هم‌چون نقره‌ی برآق بود، نگاه کردم: «نظرتُ إلى قُرُونِهِ الْجَمِيلَةِ الَّتِي كَانَتْ كَالْفِضَّةِ الْبُرَّاقَةِ»
- ۴) آفرین! همانا او حیوانی با احساس است که به زیبایی عشق می‌ورزد: «أحسنت! إنه حيوانٌ «شاعرٌ» يعشقُ الجمالَ.»

آزمون های کانون دوم ریاضی فروردین ۱۳۹۰

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

(سال دوم)

«فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ» «كُمُ ← .....»

۱) مضاف الیه (۲) صفت (۳) موصوف (۴) مضاف  
کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

کنکور دانشگاه آزاد چهارم ریاضی ۱۳۸۷

فی أيِّ عبارةٍ ماجاء التَّركيبُ الإضافة؟

- ۱) سلبت قدرتها! ماذا نفعل؟
- ۲) لا يظفر هذا اليتيم.
- ۳) لا تترك دين آباءك.
- ۴) كل هذا هين مادام رسول الله حيًّا.

آزمون های کانون دوم ریاضی فروردین ۱۳۹۰

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱) «زادكم الله توفيقاً و قلل من حاجتكم إلى الأعداء.» خدا به شما توفیق بسیار داد و نیازهای شما را به دشمن کم کرد.
- ۲) «إنما المال والأهلون امانات فانية.» همانا مال و خویشان سپرده‌ای از بین رفتنی هستند.
- ۳) «رجع الطلاب إلى المكتبة تغرب الشمس.» دانشجویان درحالی‌که خورشید غروب می‌کرد به کتابخانه برگشتند.
- ۴) «الأنهار تفيض ماء و الطبيعة تزاد حسناً.» آب رودخانه لبریز می‌شود و سرسبزی طبیعت افزون می‌گردد.

آزمون های کانون چهارم ریاضی خرداد ۱۳۹۰

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

عَيْنُ مَا لَيْسَتْ فِيهَا جَمَلَةٌ وَصَفِيَّةٌ:

- ۱) طالعتُ كُتُبًا فِيهَا جَمَلَاتٌ جَمِيلَةٌ.
- ۲) سَمِعْتُ كَلِمَاتٍ تُرْشِدُنِي إِلَى الْحَقِّ.
- ۳) كتب الطالبُ كلمةً يشرحُ بها للآخرين منظوره.
- ۴) اجتمع طلابٌ حولَ المعلمِ يسألون الأسئلة.

آزمون های کانون چهارم ریاضی خرداد ۱۳۹۰

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

«عليكم أن تتخذوا العلماء الصالحين كمصباح يهديكم إلى طريق الرشاد!»

- ۱) شما باید عالمان صالح را هم‌چون مشعلی برای خود انتخاب کنید که روشنی‌بخش راه هدایت می‌باشد!
- ۲) بر شماست که دانشمندان صالح را چون چراغی برگزینید که شما را به راه راست هدایت می‌کند!
- ۳) بر شما واجب است که فرزندانگانشایسته را به عنوان نوری برای راه رشد و هدایت برگزینید!
- ۴) شما باید علمای صالح را چون چراغی که هدایت‌گر شما به راه صحیح می‌باشد، انتخاب کنید!

سوالات کنکور خارج از کشور چهارم تجربی ۱۳۸۹

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ نَعْت:

- (١) حكمت لنا جدتي حكاية ما سمعتها، عن كيفية دراسة النساء في الماضي!
- (٢) وفرت الأسرة لأولادها الصغار ما يحتاجون إليه حتى يدرسوا!
- (٣) أصبحت المصافحة بالأيدي عملاً شائعاً بين الأصدقاء!
- (٤) التلاميذ يصلون إلى مدارسهم مبكرين كل يوم!

**كانون فرهنگى آموزشى (اقللم كچكورا) خارج از كشور چهارم تجربى ١٣٨٩**

عَيْنَ الْخَطَأِ فِي الْوَصْفِ وَ الْإِضَافَةِ:

- (١) أسافرُ إلى المناطقِ المختلفةِ لصيدِ الحيواناتِ النادرةِ.
  - (٢) السلام على عبادِ الله الصالحينِ.
  - (٣) قَتَشْتُ عن آثارِ ظبيِ ذا قرونٍ جميلةٍ في هذه المنطقةِ.
  - (٤) أنظر إلى قرونه الجميلة الثمينة التي ظهرت في ضوء القمرِ.
- كانون فرهنگى آموزشى (اقللم كچكورا) كانون دوم رياضى خرداد ١٣٩٠**