

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

نوم افزار سوالات تکمیلی کتاب عربی دوم دبیرستان (نسخه‌ی ویژه دبیر)

عین الصّحیح:

- ۱) «طَلَبُ المعالی یستلزمُ سهر اللّیالی.»: خواستن درجه‌ی عالی، نیاز به بیدار ماندن در شب‌های زیاد دارد.
- ۲) «تَتَحَلَّى بالأخلاق الحَسَنَةَ و تفوزُ فی حیاتک!»: خود را به خوی نیک بیارای تا در زندگی رستگار شوی!
- ۳) ماذا قَدْ جاء فی ترجمة «ملاصدرا» حول شروط التّلمیذ؟: در زندگی نامه‌ی «ملاصدرا» درباره‌ی شرط‌های دانش‌آموز چه آمده است؟
- ۴) «العظماءُ تحمّلوا المصاعب و تجرّعوا آلاماً کثیرةً فی حیاتهم.»: بزرگان سختی‌ها را تحمل کرده‌اند و آرزوهای بسیار را در زندگی خود نوشیده‌اند.

آزمون های کانون دوم ریاضی اردیبهشت ۱۳۹۰

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

«زندگی دانشمندان مشعلی برای هدایت نسل‌هاست و کسی که حکیمی ندارد که او را راهنمایی کند، هلاک شد.»:

- ۱) حیاة العلماءِ مشعلٌ لهدایةِ الجیلِ و یهلکُ مَنْ لیس حکیمٌ له حتّی یُرشدهُ.»
- ۲) حیاةِ العظماءِ مشعلٌ لهدایةِ الأجیالِ و مَنْ لیس له حکیمٌ هلکَ.
- ۳) حیاةِ العلماءِ مشعلٌ لهدایةِ الأجیالِ و هلکَ مَنْ لیس له حکیمٌ یُرشدهُ.
- ۴) حیاةِ العظماءِ مشعلٌ لهدایةِ الجیلِ و مَنْ لیس حکیمٌ له یُرشدهُ هلکَ.

آزمون های کانون دوم ریاضی اردیبهشت ۱۳۹۰

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

«آیا فارابی، ملاصدرا و ابن سینا، برای ما در زندگی الگو هستند؟!»:

- ۱) هل الفارابیّ، ملاصدرا و ابن سینا قدوةٌ للحیة؟!:
- ۲) هل الفارابیّ، ملاصدرا و ابن سینا أسوةٌ لنا فی الحیة؟!:
- ۳) هل الفارابیّ، ملاصدرا و ابن سینا قدوةٌ فی حیاتنا?!:
- ۴) هل الفارابیّ، ملاصدرا و ابن سینا أسوةٌ لنا?!:

آزمون های کانون دوم ریاضی اردیبهشت ۱۳۹۰

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

«قيل: إن رجلاً ادّعى النبوة في أيام خلافة هارون الرشيد، أحد ملوك بني عباس و أشهرهم. فلمّا حضّر الرجل بين يديه، قال له هارون: أنت نبي؟ قال: نعم. قال: و إلى من بعثت؟ قال: إليك. قال هارون في جوابه: أشهد أنك سفيه أحمق. قال: إنّما يُبعث لكل قوم مثلهم. فضحك الملك و أمر له بشيء.»

عَيِّن الخَطَأَ في جواب هذه العبارة: «ماذا قال هارون للرجل المدّعي؟»

(١) أشهد أنك سفيه. (٢) إلى من بعثت؟ (٣) أنت نبي؟ (٤) قال: نعم.

آزمون فرهنگی آموزش (قلم چی) آزمون های کانون دوم ریاضی اردیبهشت ۱۳۹۰

ما كان مضمون الكلام الآخر للرجل مع الخليفة؟

(١) تكريم الخليفة (٢) إهانة بالخليفة

(٣) العطفة على الخليفة (٤) طلب شيء من الخليفة  
آزمون های کانون دوم ریاضی اردیبهشت ۱۳۹۰ آزمون فرهنگی آموزش (قلم چی)

عَيِّن الصَّحِيحَ في تشكيل العبارة التالية من النص:

«قال له: أنت نبي؟ قال: نعم. قال: و إلى من بعثت؟ قال: إليك. قال: أشهد أنك سفيه أحمق.»

(١) أنت - من - بُعِثَتْ

(٢) بُعِثَتْ - مَنْ - أَشْهَدُ

(٣) أنت - نبي - مَنْ

(٤) نبي - بُعِثَتْ - أَشْهَدُ

آزمون فرهنگی آموزش (قلم چی) آزمون های کانون دوم ریاضی اردیبهشت ۱۳۹۰

«ملوك»:

(١) اسم، جمع تكسير، نكرة، جامد، معرب، منصرف / مضاف إليه و مجرور بحركة الكسرة  
(٢) اسم، جمع سالم للمذكر، معرفة، مشتق (اسم فاعل)، معرب / نعت و مرفوع بالتبعية  
(٣) اسم، جمع تكسير، معرب، مشتق (صفة مشبهة)، منصرف / مضاف إليه و مجرور بالكسرة  
(٤) جمع تكسير، نكرة، جامد، معرب، ممنوع من الصرف / صفة و مجرور بالتبعية  
آزمون های کانون دوم ریاضی اردیبهشت ۱۳۹۰ آزمون فرهنگی آموزش (قلم چی)

«يُبَعِثُ»:

(١) مضارع، للغائب، مبني للمجهول، مجرد ثلاثي، متعدّد، معرب / فعل و نائب فاعله «مثل»  
(٢) مضارع، مبني للمجهول، مجرد ثلاثي، لازم، معرب / فعل و نائب فاعله ضمير «هو» المستتر  
(٣) فعل مضارع، مجرد ثلاثي، مبني للمعلوم، معرب، متعدّد / فعل و فاعله «مثل»  
(٤) مضارع، مبني للمجهول، مبني، متعدّد، مزيد ثلاثي من باب «إفعال» / فعل و نائب فاعله ضمير «هو» المستتر  
آزمون های کانون دوم ریاضی اردیبهشت ۱۳۹۰ آزمون فرهنگی آموزش (قلم چی)

«دانشمندان ما در طول حیات پر بار خویش رنج و زحمت بسیاری را تحمل کرده‌اند!»

(۱) إن علماءنا كانوا قد تحملوا الكدح و النصب الكثير أثناء حياتهم المفيدة!

(۲) كان علماءنا تحملوا النصب و التعب كثيراً في طول حياتهم النافعة!

(۳) علماءنا كانوا يتحملون الأسي و التعب الكثير أثناء حياتهم المثمرة!

(۴) قد تحمل علماءنا الكدح و التعب الكثير طول حياتهم المثمرة!

سوالات کنکور خارج از کشور چهارم تجربی ۱۳۸۹

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

«يبحثُ النَّاسُ في مسيرهم نحو أهدافهم عن نماذجٍ مثاليَّةٍ ليَجعلوهم أسوةً لأنفسهم.»:

(۱) مردم در راه‌هایی که به سوی اهدافشان منتهی می‌گردد، به دنبال نمونه‌هایی بلند می‌گردند تا آنان را الگویی برای خود قرار بدهند.

(۲) مردم در مسیرشان به سوی هدف، در پی نمونه‌هایی والا هستند تا آن‌ها را به عنوان الگو برای خودشان قرار دهند.

(۳) مردم در راه‌های خودشان به سوی هدف‌ها، دنبال الگوهای برتر برای قرار دادن آن‌ها برای خودشان هستند.

(۴) مردم در مسیرشان به سوی هدف‌هایشان به دنبال الگوهای والا می‌گردند تا آنان را الگویی برای خودشان قرار دهند.

آزمون های کانون دوم ریاضی خرداد ۱۳۹۰

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) شجاعت به گفتارها نیست، بلکه به کردارهاست! : «ليس الشَّجَاعَةُ بالقول بل بالأعمال!»

(۲) چگونه است که صدای زنگ از دور شنیده می‌شود؟ : «كيف سُمِعَ صوتُ الجرسِ من بعيدٍ؟»

(۳) پس از بارش باران، بیابان‌ها سرسبز شدند: «بعدَ نُزولِ المطرِ إخضرتِ الصَّحارى.»

(۴) هر کس به زندگی مورچه نگاه کند، شگفتی‌های زیادی مشاهده می‌نماید: «مَنْ يَنْظُرُ إِلَى حَيَاةِ النَّمْلَةِ يشاهدُ عجائبَ كثيرةً.»

آزمون های کانون دوم ریاضی خرداد ۱۳۹۰

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی)

عَيْنُ الخَطَأِ لِلْفَرَاقَاتِ مِمَّا بَيْنَ القوسين:

(۱) كَانَتْ مَلَابِسُهُ . . . لَكِنَّهَا نَظِيفَةٌ . (بسيطةً)

(۲) اللَّائِقُ مَنْ كَانَتْ لَهُ . . . الكَثِيرَةُ؟! (الشَّهَادَاتِ)

(۳) المسلمون متفرِّقونَ ماداموا . . . عن الإسلام. (بعيدين)

(۴) ليس الأعداءُ . . . أن يتسلَّطوا علينا. (قادرين)

کانون فرهنگی آموزش (قلم چی) آزمون های کانون دوم ریاضی خرداد ۱۳۹۰

في أيّ عبارة اسم الأفعال الناقصة إسمٌ ظاهرٌ؟

(١) الأُمَّة الإسلاميَّة ليست محرومة عن الخيرات.

(٣) كان في المسجد من الصَّباح حتَّى المساء.

كانون فرهنگي آموزش (قلم جي)

(٢) تصبحون فائزين مادام سعيكم مستمراً.

(٤) أصبحوا أئمةً للآخرين.

آزمون های كانون دوم رياضي خرداد ١٣٩٠